



**AUTOR(ES):** MARCIA VERSSIANE GUSMAO FAGUNDES e IARA MARIA SOARES COSTA DA SILLVEIRA.

## **TRABALHO DE CAMPO: UMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO E PRÁTICA ACADÊMICA DA GEOGRAFIA CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO**

**RESUMO:** A proposta deste resumo é compartilhar a experiência do trabalho de campo no município de Matias Cardoso/MG realizado com os acadêmicos do Curso de Geografia - Licenciatura e Bacharelado – numa perspectiva de prática de formação e acadêmica. O objetivo geral foi analisar a produção do espaço geográfico na cidade de Matias Cardoso em diferentes perspectivas de acordo com as disciplinas participantes. A metodologia consistiu em um planejamento que atendesse às particularidades de cada curso e considerando o ementário das disciplinas, Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia, Geografia Política, Geografia do Norte de Minas, Regionalização do Espaço Mundial I (países subdesenvolvidos) e Geografia Cultural; as atividades organizadas foram fundamentadas em objetivos específicos de cada disciplina que associou as observações, análises e interpretações do espaço geográfico às categorias de análise: **território** (processo histórico e geográfico, territorialidades constituídas, as comunidades tradicionais como um “espaço social de encontros de gentes e de culturas” Costa, 2021), **paisagem e a natureza** (Ecossistemas predominantes da caatinga e mata seca, o rio São Francisco como fator de integração e apropriação das paisagens naturais), **região e o lugar** (o processo de regionalização, a influência do colonialismo constituindo a região e políticas públicas). As atividades avaliativas cumpriram as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. O roteiro objetivou cumprir as demandas educativas e os horários, assim, efetivou as visitas na orla e no rio São Francisco; o sítio urbano central (casarões, praças, arruamentos, Patrimônio Histórico), a Igreja Nossa Senhora Imaculada da Conceição importante ponto turístico histórico e social, os processos de restauração do patrimônio na localidade; visitou-se também a comunidade tradicional quilombola da Lapinha que oportunizou conhecer a luta e resistência pelo território integrado a ancestralidade cultural, finalizou-se no distrito de Lajedão destacando-se os afloramentos rochosos denominados na localidade como “grunas” e o ecossistema da caatinga e mata seca; durante o percurso os acadêmicos e professores da Unimontes foram assessorados pelo Secretário de Turismo e Cultura o Senhor Luiz Mário Cardoso da Silva. A atividade proposta oportunizou uma visão holística do espaço geográfico rural e urbano do município e possibilitou a troca de conhecimentos, portanto, consolidou os objetivos propostos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Geografia. Prática Docente. Ancestralidade. Patrimônio Cultural e Histórico. Ecossistemas.

*Apoio: Secretaria de Turismo e Cultura de Matias Cardoso/MG*