



Unimontes
Universidade Estadual de Montes Claros

AUTOR(ES): EDUARDO PINHEIRO DOS SANTOS, ANA VIVIAN ARAUJO FARIAS e CARLA CHAGAS RAMALHO.

ANEXO A

Linha de pesquisa do evento (Indique a linha de pesquisa do seu trabalho):

- () Estudos Socioculturais do Esporte e da Educação Física;
- () Estudos do Movimento Humano e Esporte;
- () Estudos do Movimento Humano e Saúde;
- (X) Estudos Pedagógicos da Educação Física Escolar

A ESPORTIVIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – HISTÓRIA DE UM RELATO

Eduardo Pinheiro dos Santos

Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, Montes Claros (MG), Brasil
Eduardopinheiro4757@gmail.com

Ana Vivian Araujo Farias

Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, Montes Claros (MG), Brasil
Anafarias55@live.com

Carla Chagas Ramalho

Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, Montes Claros (MG), Brasil
carla.ramalho@unimontes.br

RESUMO

O esporte é um dos pilares da Educação Física, assim como o higienismo e o militarismo. Essas bases trouxeram marcas profundas para a Educação Física escolar, podendo ser vistas por diferentes prismas. Nesse trabalho tivemos como objetivo central analisar o relato de uma ex-aluna do Ensino Fundamental acerca da sua experiência durante as aulas de Educação Física e como a utilização do esporte influenciou na sua concepção de vida e de competição. A ex-aluna pôde constatar, que só importava a competição, a presença e as notas no final do ano, todo o ideal de cooperação, trabalho em equipe, respeito, solidariedade e empatia eram desvalorizados. Dessa forma, a ex-aluna deve momentos negativos da sua vida como: falta de auto aceitação com seu corpo, autoestima baixa, distúrbios alimentares, psicológicos e de



RENEF - UNIMONTES





Unimontes
Universidade Estadual de Montes Claros

imagem e a falta de disposição para efetuar as atividades esportivas no decorrer das aulas. Causando medo das aulas e até incômodos físicos quando o excesso de competição era hipervalorizado. Pudemos constatar que a influência de uma visão extremamente competitiva e esportivista durante as atividades práticas de Educação Física escolar, influenciaram de forma negativa a ex-aluna, trazendo inclusive relatos de distúrbios alimentares e de falta de vontade de realizar qualquer tipo de atividade durante as aulas. Concluímos que a Educação Física escolar deve explorar de forma mais humana seus conteúdos para respeitar e fomentar uma prática pedagógica crítica e reflexiva. O esporte pode e deve ser utilizado como ferramenta, mas sem desconsiderar seu papel pedagógico e social.

Palavras-chave: Esporte. Educação Física. Escola.

