



**AUTOR(ES):** CAMILA RABELO ANDRADE, NAYRA SUZE SOUZA E SILVA, VÍTOR FONSECA BASTOS, LUCINÉIA DE PINHO, DESIRÉE SANT'ANA HAIKAL e ROSÂNGELA RAMOS VELOSO SILVA.

## **TRANSPORTE ATIVO PARA O TRABALHO ENTRE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE MINAS GERAIS**

**RESUMO:** Os benefícios advindos da prática regular de atividade física estão consolidados na literatura, porém observa-se a prevalência do comportamento sedentário na população mundial, vale ressaltar que uma grande parcela dos professores estão inseridos nessa circunstância. O transporte ativo é definido como o modo de deslocamento movido pela propulsão humana, dentre eles os meios cicloviários e o pedonal, sendo uma possível ferramenta mediadora no aumento da prática de atividades físicas. Assim sendo, o presente estudo teve como objetivo avaliar o transporte ativo para o trabalho dos professores da educação básica das escolas estaduais do estado de Minas Gerais. A pesquisa caracterizou-se como epidemiológica transversal do tipo websurvey, cuja coleta de dados ocorreu entre os dias 26 de outubro e 31 de dezembro de 2021, por meio de um formulário eletrônico disponibilizado na plataforma Google Forms enviado aos e-mails dos professores onde foi avaliado o transporte ativo. Foi realizada a análise descritiva da população por meio da estimativa das frequências relativas. A população foi composta por 1.907 professores da educação básica das escolas estaduais de Minas Gerais, com idades entre 21 a 72 anos, dos quais 77,2% eram do sexo feminino. O transporte ativo foi analisado a partir do “meio de transporte usado pelos professores para ir ao trabalho antes da pandemia”, Foi identificado que 71,6% dos docentes afirmaram que se deslocavam até a escola através de um veículo motorizado, entretanto 23,1% costumavam ir a pé, já 3,7% utilizavam bicicleta e 1,6% manifestaram utilizar outra forma de locomoção. Considerando os resultados encontrados no presente estudo, identificou-se que mais da metade dos professores entrevistados afirmaram não utilizar um meio de transporte ativo como forma de deslocamento até a escola. Desta forma, faz-se necessário a implementação de medidas públicas com intuito de gerar conscientização a respeito do comportamento ativo, utilizando ferramentas como o transporte ativo a fim de evitar possíveis prejuízos advindos de hábitos não saudáveis.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inquéritos Epidemiológicos. Professores Escolares. Transporte Ativo.

*Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES nº4.964.125/2021*