



AUTOR(ES): VANESSA TAMIRIS RODRIGUES ROCHA, BRENDA SOARES RIBEIRO e RAHYAN DE CARVALHO ALVES.

USO DE CARTILHAS EDUCATIVAS COMO FERRAMENTAS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência obtida no curso de licenciatura em Geografia, da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), no ano de 2022, a partir da elaboração e utilização de cartilha educativa como ferramenta de promoção da Educação Ambiental (EA) direcionada aos alunos do Ensino Fundamental II. Tendo como base a revisão bibliográfica de temáticas relacionadas ao meio ambiente e a educação ambiental, e a experiência advinda da construção coletiva das cartilhas. A EA pode ser compreendida como o processo por meio do qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial a boa qualidade de vida e sua sustentabilidade. Neste sentido, a EA busca instigar a preservação ambiental, reduzindo a degradação que assola nosso Planeta Terra. Isto posto, a cartilha educativa elaborada no decorrer da disciplina de EA, além de proporcionar uma aprendizagem ativa, instiga a pesquisa acerca dos impactos humanos na natureza, desenvolvendo o senso crítico dos estudantes e estimulando a busca por ações que tendem a resolver ou minimizar os problemas socioambientais. A metodologia empregada na elaboração da cartilha baseou-se em seis etapas, a saber: *i)* Pesquisa bibliográfica, *ii)* Seleção de conteúdos voltados para a temática recursos hídricos, respeitando a idade do público alvo, *iii)* Escolha dos personagens, *iv)* Escolha da plataforma (*Canva*), *v)* Elaboração coletiva da cartilha e *vi)* Revisão ortográfica e linguística. A cartilha foi titulada: “Aventura com Walter”, tendo como personagens principais, Walter (representado por uma gota d'água) e Cecília (representada por uma criança). Ambos dialogam acerca de temas relacionados à água (definição, ciclo, distribuição, uso, poluição e desperdício). Ressaltando que, buscamos criar um enredo simples e acessível (de fácil entendimento) para o nosso público alvo, alunos do Ensino Fundamental II. Na cartilha dispomos de uma sessão específica para algumas curiosidades sobre a água e passatempos didáticos. Convém ressaltar que, na educação básica, propor a elaboração de cartilhas educativas consiste-se em um instrumento didático essencial, uma vez que, os alunos podem relacionar a teoria à prática, valorizando a construção do conhecimento de forma participativa e questionadora. Assim, é notória a importância da EA e de metodologias de ensino ativas, como a proposta da cartilha, pois contribuem para a formação pessoal e social do indivíduo de forma singular e propositiva.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental. Geografia. Cartilha Educativa. Coletividade.