



AUTOR(ES): VITÓRIA CRISTINA FERREIRA SOUZA e ELIZABETH FERREIRA DE PÁDUA MELO FRANCO.

A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA UTILIZANDO MAPAS MENTAIS PARA A APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA

RESUMO: A monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem que contribui de forma enriquecedora nas atividades acadêmicas para aquisição de conhecimentos, reunindo o ensino, pesquisa e extensão e estimulando o vínculo entre teoria e prática. O aluno-monitor possui uma experiência única e diferenciada com as atividades desempenhadas, na sua vida acadêmica e carreira profissional. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de monitoria no acompanhamento das atividades didáticas e utilização de instrumentos para facilitar a aprendizagem da turma do primeiro período de Enfermagem na disciplina de Saúde Coletiva em um município do norte de Minas Gerais. Trata-se de um relato de experiência, que permite a descrição das experiências vivenciadas, pela monitora voluntária da disciplina de Saúde Coletiva do primeiro período do curso de Enfermagem, através do Projeto APS. Além do acompanhamento das aulas ministradas pela docente, foram elaborados mapas mentais para facilitar o entendimento sobre a história da Saúde Pública brasileira, criação do Sistema Único de Saúde e as leis nº 8.080/90 (Lei Orgânica da Saúde) e nº 8.142/90. O mapa mental é um diagrama que traz relações de conceitos e ideias e permite uma melhor memorização do conteúdo já apresentado em aula. Juntamente com essa ferramenta foi preparado um questionário com questões dos temas para serem respondidas através da visualização dos mapas mentais. A monitoria com a utilização desse instrumento proporciona uma revisão dos conteúdos de forma dinâmica, possibilita sanar as dúvidas, se constitui parte importante na aprendizagem do componente curricular e culmina em um melhor desempenho e segurança nas avaliações. Conclui-se que as ações da monitoria acadêmica utilizando mapas mentais são uma ótima experiência para o monitor, no qual pode revisar o conteúdo, e para os outros discentes em seus estudos, o que contribuiu para alcançar os objetivos buscados. Torna-se importante a divulgação desse relato para estimular estudantes e educadores a utilizarem essa ferramenta, como também o desenvolvimento de estudos acerca dessa temática.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem. Monitoria. Saúde Coletiva.