



AUTOR(ES): ERICK RICKSON SOUZA SANTOS DIAS e ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE.

TECNOLOGIA NA REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE CAMPO *ON-LINE* EM PERÍODO PANDEMICO

O Projeto de Extensão Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes, foi criado com o objetivo geral de desenvolver ações de extensão através de atividades geográficas com acadêmicos do curso de Geografia e professores que atuam na Educação Básica na disciplina de Geografia, gerando técnicas inovadoras a serem usadas nas aulas de regência de Geografia. Muitas ações do mencionado projeto foram oferecidas nas escolas de Montes Claros como resultados de trabalho de campo, que permite ao acadêmico vivenciar na prática aquilo que foi ministrado em sala de aula. Trata-se este trabalho, de um relato de experiência que tem como objetivo mostrar como foi possível reinventar a prática de trabalho de campo em caráter excepcional devido às medidas sanitárias impostas pela COVID 19. A disciplina de Geografia do Brasil Nordeste tem 18 horas de aulas de prática de formação que são preferencialmente usadas como trabalho de campo. Devido a pandemia da Covid-19, parte das aulas ocorreram em caráter excepcional no modelo remoto. A realização do campo foi feita remotamente. Após trabalhar parte do conteúdo programático foi sugeridos para os acadêmicos temas de lugares diversos da Região Nordeste dentre eles: As dunas de Cumbuco, Chapada Diamantina, Fernando de Noronha, Atol das Rocas, a Foz do Rio São Francisco, Abrolhos, as Falésias de Morro Branco, o Rio Jaguaribe e o Açude de Orós, Planalto da Borborema, a Serra da Ibiapaba, Lençóis Maranhenses, etc. Para a realização do campo *on-line*, foram utilizados recursos de sites da internet e também algumas ferramentas tecnológicas, como exemplo: o Google Earth, o Google, o notebook e referencial bibliográfico, fazendo um levantamento de imagens, informações de localização, dados estatísticos, aspectos econômicos, potencialidades turísticas etc. Na sequência montou-se slides com as imagens e informações relevantes sobre o assunto que foi apresentado em aula remota transmitida pela plataforma Google Meet. A realização do trabalho de campo nesse modelo *on-line*, proporcionou viajar remotamente para lugares deslumbrantes através de um simples clique. As apresentações foram de grande riqueza de conteúdos e alguns temas foram ampliados através de vídeos. Ademais, destaca-se a importância das ferramentas tecnológicas na concomitância no ensino, como uma forma de proporcionar um leque de possibilidades para a formação acadêmica, estreitando os espaços que existem entre o ensino e as tecnologias.

PALAVRAS-CHAVE: Pandemia. Tecnologia. Trabalho de Campo.