



AUTOR(ES): MARIA ELIZANGELA FERREIRA SANTOS, MATHEUS DE LIMA DUARTE GALVÃO, MARISE FAGUNDES SILVEIRA, MARIA FERNANDA SANTOS FIGUEIREDO BRITO, LUCINEIA DE PINHO, ALEXANDRE BOTELHO BRITO e CAROLINA AMARAL OLIVEIRA RODRIGUES.

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Resumo: Em um mundo interconectado pela internet, indivíduos têm seu cotidiano profundamente moldado pelas mais diversas tecnologias. Com a promessa do fácil acesso a uma miríade de informações dos mais diversos campos de conhecimento, o contexto educacional se demonstra fundamentalmente associado à internet. O objetivo do estudo foi analisar a relação entre o desinteresse nos estudos e o domínio de tecnologias virtuais no período de pandemia. Trata-se de uma pesquisa transversal e analítica, conduzida com os estudantes dos cursos técnicos integrados e superiores do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, INFMG. Foi utilizado um questionário online para coleta dos dados via formulário digital –*Google Forms*®. Os dados foram analisados mediante estatística descritiva e para estimar e testar a associação empregou-se o coeficiente de correlação de Pearson. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética. Participaram 1998 estudantes, sendo que 64,5 % (1288) relataram que tem se tornado menos interessado nos estudos e 35,5% (710) responderam que nunca se sentiram menos interessados nos seus estudos. Quanto ao uso das tecnologias, 55,5% (563) dos estudantes avaliaram seu domínio de tecnologias virtuais como bom e 38,9% (395) como regular. Na análise de associação verificou-se que correlação entre as variáveis (0,489; $p=0,022$). Os alunos tem se tornado menos interessado nos estudos à medida que piora o domínio de tecnologias virtuais. Conclui-se que mais da metade dos estudantes se tornaram menos interessados pelos estudos no período da pandemia e há uma relação entre os conhecimentos tecnológicos e o interesse pelos estudos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Aprendizagem. Tecnologia.

*Agradecimento: Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária – ICV da Unimontes.
Aprovação Comitê de Ética: CEP/UNIMONTES n° 4.076.460/2020*