



AUTOR(ES): EDUARDO PINHEIRO DOS SANTOS e PROFESSORA DR^a ESTER LIBERATO PEREIRA.

TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ESPORTE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM MAPEAMENTO EM MONTES CLAROS/MINAS GERAIS

RESUMO: No final do século XX e início XXI, quando se assistiu à revolução científico-tecnológica, que deu início ao processo de globalização, conectando o mundo através das redes digitais e do acesso à informações, insurge dentro desse contexto a Tecnologia Assistiva (TA), a qual incide em um campo científico, de característica multidisciplinar, que apresenta, por escopo, contribuir para a atuação e desenvolvimento funcional das pessoas com deficiência (PCD), através de mecanismos de reabilitação e assistência, visando maior autonomia e qualidade de vida a sujeitos. Por conseguinte, este estudo tem como objetivo realizar um mapeamento histórico-cultural de ações de inclusão por meio de tecnologias assistivas aplicadas em práticas esportivas adaptadas desenvolvidas para pessoas com deficiência na região Norte de Minas Gerais. A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo do tipo exploratório, por meio de uma pesquisa documental em fontes impressas, escritas e digitais do acervo de diferentes entidades vinculadas a práticas esportivas para PcD em Montes Claros-MG. Os documentos coletados foram submetidos à uma análise documental e decodificados à luz do paradigma indiciário. Na última década, houve crescente aumento na participação de PcD em práticas esportivas na região norte-mineira. No município de Montes Claros-MG, tem-se algumas ações de inclusão da PcD nas atividades esportivas adaptadas, em instituições como a APAE; Escola Capelo Gaivota; o projeto João do Pulo - que é uma ação conjunta entre prefeitura e o Exército - o PJP oferece natação, atletismo, judô, entre outras modalidades esportivas. Nesta direção, identificaram-se distintas possibilidades de ações de inclusão, em Montes Claros, por meio de tecnologias assistivas aplicadas a práticas corporais/esportivas para PcD, nomeadas de esportes adaptados. É possível concluir que, para que haja uma sociedade mais justa, precisa-se valorizar estas ações, pois 23 % da nossa população é constituída por PcD's. Para além do aprimoramento que precisa ser realizado das instituições de ensino para receber alunos com deficiência, a tecnologia assistiva (TA) aplicada ao esporte, auxilia para incluir as PCD na sociedade.

Palavras-chave: Tecnologia Assistiva (TA). Pessoas com deficiência (PCD). Inclusão.

Apoio financeiro: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.