

AUTOR(ES): TAMIRES CARVALHO DE JESUS e GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO.

"QUESTÃO SOCIAL" E POSSIBILIDADES ESTATAIS DE INTERVENÇÃO SOCIAL COERCITIVAS E/OU PROTETIVAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

RESUMO: O presente trabalho, resultante de estudos bibliográficos motivados por disciplinas da graduação em Serviço Social, objetiva apresentar algumas considerações sobre as ações historicamente direcionadas pelo Estado para com a classe trabalhadora. A partir desses estudos bibliográficos, ancorados numa perspectiva teórico-crítica de análise, tornou-se possível observar duas possíveis ações do Estado para com a classe vulnerável, em diferentes contextos sócio-históricos, e em períodos de intenso agravamento e precarização das condições de vida e de trabalho populacional. Ao se deparar com vários tensionamentos, o Estado, por meio de ação política, tanto pode agir de forma repressiva e punitiva contra manifestações dos proletários por condições melhores de vida. O poder público pode direcionar ações cruéis e desumanas, por meio da instituição policial, contra esta população vulnerável ou que tensiona por direitos. O Estado também pode agir, frente a essas mesmas situações de forma protetiva. Por meio de políticas sociais públicas, análises são empreendidas e direitos tendem a ser via viabilizados para a população. Quando o Estado legitima poticias protetivas, abre espaço para atua ao de alguns profissionais, como do Serviço Social que, a priore, foram identificados pela função de executores das políticas sociais. Diante dos estudos realizados, conclui-se que as duas ações não se perderam historicamente, elas ainda são legitimadas pelo Estado conforme interesses dominantes e vigentes. Entretanto, percebe-se a ênfase dada pelo Estado às ações punitivas/coercitivas, sendo utilizadas com maior frequência, em detrimento de ações protetivas para com a população mais vulnerável.

Palavras-chave: Estado. Políticas públicas. População vulnerável. Serviço social.

ISSN: 1806-549X





Unimontes: 60 anos integrando Universidade-comunidade através do ensino, pesquisa e extensão



