



AUTOR(ES): NAILDA APARECIDA SILVA e CLÁUDIA APARECIDA FERREIRA MACHADO.

A ATIVIDADE PARA CASA: SUAS IMPLICAÇÕES COMO PROPOSTA DIDÁTICA

A atividade para casa é uma prática muito utilizada pelos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental nas escolas brasileiras, com o intuito de aumentar o tempo de estudo da criança, no entanto, é pouco discutida e pesquisada. O interesse por esse tema surgiu de observações feitas a crianças enquanto realizavam as atividades para casa. Em muitas ocasiões os alunos não possuíam muito interesse e necessitavam da ajuda de outras pessoas e, às vezes, até deixavam que estas fizessem as suas atividades. Nesse sentido, este trabalho tem como problema a seguinte questão: a atividade para casa contribui para a construção do conhecimento dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental? A partir dessa questão a pesquisa buscará respostas partindo dos objetivos específicos: conhecer o processo de elaboração das atividades para casa pelo professor; conhecer o modo como os alunos realizam a atividade para casa; observar o comportamento do professor/aluno durante a dinâmica de correção das atividades para casa; refletir sobre os reflexos das atividades para casa no desenvolvimento dos alunos; para que dessa forma, possa se alcançar o objetivo central que é investigar as implicações das atividades para casa no percurso de aprendizagem dos alunos. Para se alcançar os objetivos propostos, a metodologia que será utilizada na pesquisa terá cunho qualitativo, num enfoque fenomenológico. Terão como sujeitos 06 alunos do Ensino Fundamental, seus familiares e professores de uma escola pública municipal de Contagem/MG. Para coleta dos dados, será realizada a observação participante da elaboração da atividade para casa e do processo de correção, um grupo focal com os alunos e também serão realizados questionários semiestruturados para a população entrevistada. Como referencial teórico, foram utilizados, principalmente, os estudos com autores como Carvalho (2000; 2004; 2006); Carvalho e Serpa (2006); Comenius (2001); Countrim et al. (2012); Galvão (2002); Kaloustian (1988); Libâneo (2006); Nogueira (2002); Oliveira (2003); Penin e Vieira (2001); Piletti (2004); Pulaski (1986); Resende (2021); Vasconcellos (2005); Veiga *et al.* (2011). Com auxílio desses autores é possível uma explanação partindo da didática no contexto escolar, que tem o ensino como objeto do saber, passando posteriormente por uma descrição da atividade para casa, juntamente com a sua origem e, por fim, a família e a relação entre família e escola. Através desse trabalho, busca-se entender as implicações da atividade para casa como proposta didática.

Palavras-chave: Alunos. Atividade para casa. Didática. Família. Professores.